

የማኑስናዊ ትናት መድረሻ
FORUM FOR SOCIAL STUDIES

የመጋጥ-ጥቃ ሂሳብ ወይደት
Gender Policy Dialogue

የመጋጥ-ጥቃ ሂሳብ ወይደት ቅዱታዸዎች እና ቅዱታዸዎች ቅዱታዸዎች እና ቅዱታዸዎች ቅዱታዸዎች

Gender Policy Dialogue Series No. 1



መጋጥ-ጥቃ እና ደህንት

አዘገጃጀት ሲነበርቅ ታደሰ

አዲስ አበባ
ግንቦት 1995

ማግብ-

መግቢያ.....	1
 ॥ነበረርቃ ታደሰ	
በሥራተ-ምታና በድህንት ከፈደ የተደረገ ወጪዎች.....	1
 ተመስጠና አበጀ	
 ወሬለ ለበሳ	
 አልማዝ ስ	
ድህንትና ሥርዓተ-ምታ.....	7
 ጥናውርቃ ፕጂያ	

© 2003 Forum for Social Studies and the Authors.

**የሽኑን ሁኔታ- ከኢትዮጵያ የከባይ ባለሙያ ሲታቸው ማግኘጭ ከምግኘት
ድህንነት የሰዋቸውን ህይወት የሚያገዝበበች**

በግዢታ- እስከ በቀላ

ትናባር ለህተመት በግዢታ- ጥሃረት ይጠናል-

**በዚህ ሁትመት ወሰን የቅርቡት ሆኖች የዕሁፍ አቅራቢዎችን እንደ የማማሪዎች ጥሩት መጽሕናን ወይም
የአማካሪ ሰርዓት አስተሳሰብ መሰረት ምግባርዎችን ለዚህ ይችሉ፡-**

መግቢያ

የመሆኑዎች ተናት መደረሻ በዚህ ዓመት በየሁለት ወር የመከራይና ክፍመት በለይ የመቀር
የወጪዎች መደረሻ ጥርጋዎም ፌምጃዎ፡፡ ከዚህም እንደታው የሥርዓት-ጂታ ጽልሰ
ወጪዎች ስለም (ማለትና የሚመው ጥርጋዎም ስለም)፡ ሁሉታዊ የሚከተሉት ድርጅቶችና
የእነባበ ጽልሰ ወጪዎች መደረሻ ነው፡፡ የሚመው ሰላት የመከራይና የሥርዓት-ጂታ ጽልሰ
ወጪዎች መደረሻ ሁሉታዊ የሥርዓት-ጂታ እና ይህንት“ ላይ ያተረጋግጧል፡፡

የሄድ ሁሉት ወር በተከራይው ወጪዎች ላይ ለልተገኘቸው ተሳታፊውች የዚህን
የሥርዓት-ጂታ ጽልሰ ወጪዎች መደረሻ ጥርጋዎም ወር የኩልማዊ ተሳታፊው በቅርብ ለልፈ
አውቆለሁ፡፡

የዚህ የሥርዓት-ጂታ ጽልሰ የኩልማዊ ዓላማ የተለያየ አካላትን ያደርጓል
የዚህ ለማጣበበበ፡ የህበረተሰቦን ጥንቃቤ ለማስደግ እንዲሆኝ ለመደረሰ ለበዚህን
ደርጅቶችና ለሎተኛ ህዝባዊ ወጪዎች የመሆኑ የተለያየ ሥርዓት-ጂታ እና ተያያዘን
መለያት የመየበቻል አጠቃላይ የሆነ የሥርዓት-ጂታ ጽልሰ ስነዚ ለመንደሩ ነው፡፡

ይህም ዓላማ ለማቅረብ እያንዳንዱ የወጪዎች ተሳታፊ አስተዋጽኦ ሲያደርግ
ለለሁን በዚህ እጠማዊ እትጥቃሪ ላይ ያተረጋግጧል፡፡ ላይ ያተረጋግጧል እና የኩልማዊ
የኩልማዊ ለመተቀመጥ ተናት ላይ በቃድ ያተረጋግጧል፡፡ ላይ የኩልማዊ ለመተቀመጥ እና የኩል
ማዊ ዓላማ የኩልማዊ ለመተቀመጥ ተናት ላይ በቃድ ያተረጋግጧል፡፡ ላይ የኩልማዊ ለመተቀመጥ
ለለሁን ለማቅረብ በተመማሪው በተናት ላይ የተመሰረተ አስተያየትና እናፍሞማለን፡፡
እኩል የወጪዎች መኩል አቅራቢዎች የመየበቻልን ሁኔታ መንግሥትና ስለም የወጪዎች
የኩል አካላት ከተባቃውች የመመናዏ ጥቅምችና ተጨማሪ አስተያየቶች ለለሁን
በዚህ እጠማዊ በንቀት እንደተሰጥተኝ እጠማለሁ፡፡ ይህ ወጪዎች ላይ ለሁበት እንደፊርድ
በለይ ለተመቀመጥ እናየሆኑዎም በማሆኑዎች ተናት መደረሻ በኢትዮጵያውያን
መዳደሪያ ተመክቷል፡፡ ይህን እንደ አጠቃላይ ለቃድ መንግስት የኩልማዊ ለተመቀመጥ
የኩልማዊ ለተመቀመጥ እናየሆኑዎም በማሆኑዎች ተናት መደረሻ በኢትዮጵያውያን ሆነ
ለለው የህበረተሰቦን ከኩል ባደረገው ወጪዎች ላይ ለሆኑትና የሥርዓት-ጂታ ጽልሰ በቀ
ቃኩረት አስተሰጣውም ነው፡፡

እንደሆነው ሆኖ በለው እንደ ዓመት ተከል ሆነ ወሰጥ መንግስት በኢትዮጵያ
የደህንነት ቅናዚ ለሌሎች በማሆኑዎች መቀት ለይ ለይ የህበረተሰቦን ከፍለ-ቃ እንደሆ
አይነት ማር-አቀፍ ለኩል በመንግስት ቃድ መቀረብ ለሌሎች ለይ ለይ የህበረተሰቦን
የፍለ-ቃ አስተዋጽኦ ለ ለመ ይጠል ሰሚል የተለያየ መደረሻ ቃድ በማሆኑዎች ደምጽታውን
ለማማማት ተከለዋል፡፡ በዚህም ሂደት ወሰጥ የመሆኑዎች ተናት መደረሻ ብንጋር-ቀዳም
ማና ተማሙቷል፡፡ ይህን እንደ አጠቃላይ ለቃድ መንግስት የኩልማዊ ለተመቀመጥ
የኩልማዊ ለተመቀመጥ እናየሆኑዎም በማሆኑዎች ተናቱ እና ሥርዓት-ጂታን የገዢዎ
የደህንነት ቅናዚ መርሆ-ማርሆ የመመቀመጥ እንደማሆኑን ተስፋ እናየሆኑዎች፡፡

ክቡር የወጪዎች ተመክቷል
አስተያየት

ԱԽԾԳԻ-ՔԺԿ ՈԲՍՆԻԴ ԽԵՐ ԲԴՅԱԼ Փ.Ճ.Ք.Դ.

ΤΕ 30 Φ' 1995 η.γ

እቶ ተመስጥን አበቃ ጥርጋራይ በተባለው እና በቀል መንግስትዋ የልሆነ ድርጅቱ ተጠቃሚ እና በወረዳ አምስት ወሰኖ በድርጅቱ በተቋቃሙው የልማት ካማቸ ስብሰቢ ዓቶው:: እቶ ተመስጥን በመግለጫቸው እንደገባየት የእሳቶው ወረዳ የሚያቀልው በአዲስ አበባ ወሰኖ የድሆች ደንግሮውን የአሁንረተሰብ ክፍልና ከዘህም ወሰኖ ደንግሮ ከፍተኛውን ድርሻ እንደሚያዘው ነው:: ለላይሁንት ቅኑ ለተራፁጃ የሰሙ መሆኑን ገልጋው ንጋዊ ግን መንግስት ደንብ ለሰተ የለየ መሆኑንና ይህንት የመቀነስ ተነሳሽነት ክለ ተግባራዊነቱ መቻመር ያለበት ክፍልናቶው ወረዳ መሆን ለንደሚገባው ተናግረዋል:: እንደእርዳቶውም በአካባቢያቶው ደህንትን ለመቀነስ የሚንቀሳቀስ ድርጅቱ በኋር ጥርጋራይ በቻ መሆኑን ገልጋዋል::

አቶ ታመሳትን ከድህነት ወር የተያያዘ በለው ካቀረደቸው ቅጂዬች ወሰኑ ስራ
አቶነት እንዲ ነው:: በወረዳቸው ወሰኑ ያለት መንዳች ጥንካውልና የመሳራት ገዢው
የላቸው መሆኑን ተቆስዎ ነገር ግን የበረ ዕድል በማጣታቸው ምክንያት ገዢያቸውን
በከንቱ እንደማያቻቸለ· አውሳጥዋል:: በተጨማሪም በማህበረሰባቸው ወሰኑ ሌሎችው
ቅጂ የተምህርት ዕድል ማጣት መሆኑን ገልዥዋል:: ተደተረይና በወረዳው ያለትን
የተመሳኔ ህግናት በወረዳው በማግኘት ቁበሌዎች ወሰኑ የተምህርት እናል እንዲያገኘ
ይቻልናማ ሆኖታው ክብሱ የከፋይ ይሆን ነገር በላዋል::

መንግስትና መንግስታዊ የልሆነ ድርጅቶች ደህንትን ለመቀነስ በማያዣርጫት እንቅስቃሴ የሚያሳይት ጥሩት ሚኒ መሆን እንዳለበት ስጠቅብ ሁሉቁም ወጥቶች በእውነትና መንራለ በመተባበር በማያዣርጫቶች ጥሩቶች በከፍተኛ ደረጃ ህጠረተሰበን ሁሉ ተካኔይ ማድረግና ገንዘብ ለውጥ ለማግምጣት የሚያሳይቷል ተግባራዊ መንግዶችን እንዲቀይቡ አገልበዋል::

አቶ ታመሰንን የጥርጉራ-ይድን ጥረቶች አධንት ስተውታል፡፡ ይርሱ
ለማህበረሰቦ- አባት የእነስተኛ ጽማድ ሰላምና በመሰጣት ማለው
መሆኑን መቅለዋል፡፡ እንደገኘው አባባል ካንዱ በተያ ደንብ ባለሙያው ተጠቃሚ ሆነዋል፡፡
በተጨማሪም ይርሱ፡ የቦድር አገልግሎት እንደማሰተ መቅለው በዘሮ- ጥረቶች
በወረዳቸው ወሰተ የሚገኘው ነዋሪ የራስናና የቦተሰቦን የእሉት ገርስ እንዲያገኘ
የተሳለ ሁይወት እንዲመራ ለፍቻል ሰላምና በላዋል፡፡ በተጨማሪም ይርሱ፡ የህከምና
እኩብካብ አገልግሎት ማህበረሰቦ- አረጋዊያን መሰጣቸን ገሌዕዋል፡፡ እኩቸው
እኩብካብ አገልግሎት ማህበረሰቦ- አረጋዊያን መሰጣቸን ተጠቃሚ ሆነዋል፡፡

አቅራቢዎች በወንጀቶና በፊት መከከላ ያለውን የሥራ ክፍፍል ለማሳየትም
የረዳን የጠይቀት ለምድ እኩልለቻ:: ወ/ሮ ታደሰ የካንድን በተሰበበ ገበያ ለማሳየትም

በዚህንት እለፈነቱ በይቶች ላይ እንደሚውጭ ተቀባ በእርሱ በተሰበ ወሰኑ ያለ-
ልቻች እንዲሸር ማረጋገጫ በመስጥ በተሰበዋውን እንደሚመሆበም ተናግራለች፡፡
በኋይናይድ በተዘጋጀው የሥርዓት-ጽታ ስልጠና ላይ ተሳታፊ ለመሆናን ወ/ሮ ይዞለ
በተሰበዋው የፈቀዱት እንዲሸር መሽጣንና በተሰበና መመሪያ መቀበደን ሰላምለች በቋ
እንደሆነም መምራት መቀበለች፡፡

ወ/ሮ ይዞለ በተጨማሪው ስልጠናውን በመከዳለ የጥናቸውን ተቀም መቀበለች፡፡
ስልጠናው ሪፖርት በተሰበና በመለዱት ሌገድ የሥርዓት-ጽታና የሥነ-ተዋልና
ግንዘብየቻቸውን እንዲሰሩ ገልጠናች፡፡ በአሁን ወቅት በበታ አካባቢ ተቀት ገዢ ለመ-
መኖራቸውን ተቀበለች፡፡ የበተሰበ አባለች በሥርዓት ዘታ ላይ የተዘጋጀ የስልጠና
ክህይቻችን ካስበት በቋ አመለካቻቸው እንደተቀየረ ገልጠናች፡፡ አባች ቁጥጥ ሰላ
በጠዋት የሚገኘው ፍቃታቸውን ተተብወች ቁርስ በሌተው ይወጡ የነበሩት አሁን
በመቆር ቤታዊ ክበት ክመው-ማቻቸው በቋ አልታቸውን እንተፋው መውጥት
መጀመራቸውን ገልጠናች፡፡

አቅራቢው በመቀበል የእቻቸው/እናደሰ ጉዳይንም እንደታለች፡፡ በአካባቢው
በአነስተኛ የኤዳሰ ክበት መሳተች ሌቶች ክወንዳች ያልቻ ለውረድናኝ በከፍተኛ ይረዳ
የተጠለው መሆናን ለመንዝዘበ እንዲከተሉት አመውቻለች፡፡ አካላም ሌቶች በባክል
ተጠለና ምክንያት ሲለ ለነተዋልና መና አመቀት የማግኘት እናል እንደተነሬቸውና
በዘመና ምክንያት ለገዢ የእቻቸው/እናደሰ ማረጋገጫውን መቀበለች፡፡

ወ/ሮ ይዞለ በአካባቢው በዘመና ሌቶች በህዳሴ እንደሚያደርናኝ ይህም በኋይረዳ-
የመጠቃቻ እናግኘት ክፍ እንደሚያደርጋው ገልጠናች፡፡ ይህን እንዲ ተና-ተቻች
ተገበው ቅዱት ለለማግወዙድናቸው መንጃለን በተደጋጋሚ ይፈጸማለ በለለች፡፡
የሚመለከቻቸው አካላት በነፃህ ወንጃለችች ላይ መበቅ ያለ እርምጃ እንዲወስኑም የሆ
አቅርብለች፡፡ በመጨረሻው የተሳለ ውጤነው ለጠመበት ተጠሸቸን ለማቅረጥ
እንደተገደድች ተቀበለች፡፡ በአካርድ እናግኘት አማካናነት የጠደር አገልግሎት
የማግኘቱ አነስተኛ ጉዳይ መጀመራን ገልጠናች፡፡

ወ/ት እልሳቦታ በመቀበል ልሳቸውንና በተሰበዋውን መርሱት የሚቻለበት
መንገድ የለሳቸውና በተገኘ እርዳታ የተሳለ አይወት መምራት የሚቻለ ካልደ በባቡ
ሁኔታ ላይ የሚገኘ ለወቻ እንዳለ ተቀበለች፡፡ በመጨረሻው ውሆነ ቴስናን
እስመልከተ በአካርድ እናግኘት ክማይደረገው ተረጋ በቀር በአካባቢው በመጋገበት
ምንም አይነት ተረጋ ለደረግ አለማየችን ገልጠናች፡፡

ጥቅምችና አስተያየቶች

የአቅራቢዎች ነገሮች ከተጠናቀቀ በቋ የስብሰባው ተሳታፊዎች በስብሰባው-
መብት ላይ በመመዘረት አስተያየቶችቸውንና ተጥቅምችቸውን አቅርብዋል፡፡
አቅራቢዎች በዘ የለ ተጥቅምች ቁርበው-ገቻው ነበር፡፡ የመጀመራው ተጥቅምች
ለካቶ ተመሳና ነበር፡፡ ተጥቅምው በብድር አገልግሎት በከል ከድርጅቱ የተበደሩትን
ጥወን መከራል የሚያቀቻቸው ለወቻ ቤተና አለማየችን ገልጠናች፡፡

የሚል ስ.ሆን መልካችውም ተሮጥራይኝ ገንዘብና ከመሰጠቱ እስቀድሞ ሲሉ እነዚህ
ንግድ ሲፈጻሚያች ሲለማስታ ተበኩረዋች የሚገኘውን ለመጠራት የሚያስተል በቀ
እውቀት በማስጨበጥ አትራራ እንዲሆነ ሲለማያስተል የመከሰር እጋጣማሪ /ከደንብ/
የሰውማኑል በላዋል፡፡ ሆኖም የን ተበኩረዋች ገንዘብ መከፍል በያቅታቸው ይርቃቸ
ምን እርምጃ ለመከፍል እንዲማችል ይርቃቸ በጠዋቱ እንዲማችል ገንዘብ፡፡

ወ/ሮ ብዳለም ተሮጥራይኝ ሲለማስጠው ሲፈጻሚ ያሳተኞ አሳቢ እከፍላለች፡፡
በአካባቢያዊ ከሚገኘው ቁጥር 13 ቅበሌዎች ነውና በይርቃቸ እቅዱች ተጠቁሙ መሆናቸውን
ገልጽ እናን መሆና በኋ ያለ ሲወች እነዚህ የንግድ ይርቃቸ እንዲሁ መጠራትና
አትራራ መሆን እንዲማችል ለመከፍል የሚያደርጉት ተረት ውጤታማ መሆኑን ተቀባ
የተበኩረዋች ለመቻል የሚያደርጉት ተረት ውጤታማ መሆኑን ተቀባ
የተበኩረዋች ለመቻል የሚያደርጉት የተሳለ ሂይወት በመጠራት ላይ መሆናቸውን
ገልጽለች፡፡

እኔ ተመሳሳይ ቅጠል የቀረበበታቸው ጥያቄ በልማት ከሚሸው ውስጥ ያለት
የልደረቦችቸው እና እስቶው በአካባቢያዊው የሚገኘው ባለቤቶች ይህንትን ለመቀነስ
የእርዳታ እጅቶውን እንዲዘረዝ ተይቁው እንደ ንብር የሚጠቁው ነው፡፡ በመልካቹውም
እነዚህ ሲወች ለማኑጊር መከራዎች እንዲደረግ ነገር የን ተጨማሪ እርዳታ
እንዲገኘኝ እውቀቷል፡፡ በተጨማሪው እስቶውና የልደረቦችቸው እነዚህ ሲወች
መደረቻቸው ማኑጊዎቸውን እንዲማችል ገንዘቡ ለመከፍል እና ተመሳሳይ በመረዳቸው ውስጥ
ስላለው የድህንት ይረዳ እንዳያበሩና፡ በየበቱ የን የሀል ሲወች እንዲማችና፡፡ ይ
በመረዳቸው ውስጥ ያለት ሲወች በቀን የን የሀል ሂይ እንዲማችመገቡና ሲንቶችቸው
በረሃብ ምክንያት በማሻሻት መሆኑ በወር እንዲማችውቱ ፍንም እንዲሰጠ ጥያቄ
ቀርቦችቸውል፡፡ እስቶውም ለተደረገውች እንዲበሩናት በቀበሌያዊው ውስጥ 324
የሚሆነ አረጋዊያን እንዲማችና እብዛኛዎች በምግባ አጥረት በከፍተና ይረዳ
የተጠቀ መሆናቸውና በዚህ ለማንጥም ነረበቸቸው የሆኑ እንደ አረጋዊ በረሃብ
ምክንያት መጥታቸውን ገልፎል፡፡

ወ/ሮ እልሳቦታው በዚህ ጉዳይ ላይ ያሳተኞ ለምድ በተጨማሪሁት ስታቀርብ
ይህንት በአካባቢያዊ በከፍተና ይረዳ እንዲማችንበሩች እና በቀን ምንም የሚያመገቡ
ለወች መኖራቸውን ገልጽለች፡፡ ለዚህም በማሻሻት በንረበቸ የሚገኘው እንደ ሁኔታ
በተሰበቸ ውስጥ እና ወጪ የተደረገው መሆናቸውን ተቀባው የሰቶችን ሂይወት በቀጥታ
የሚመለከቱ ጉዳዮች ማረቀር በተለያየ መድረከች የሰቶች ተሳተሪ በጣም ውስጥ
መሆኑን ተቀባዋል፡፡ አየይሁውም እንዲገለጹት እስከ ዓይ ይረዳ ከተከታተሉቸው
መድረከች ይገኙ መድረክ ሲቻች በበዛት የተሳተሩበት መሆኑን መድረክ በርካታ
ለቻች ተሳተሩቸው አየጠመረ መጥጥቱን እንዲገየቸው ተቀመዋል፡፡ እና ተሳታፊ
ይርቃቸው እና የተምህር እና ሲሆት እና ሲቻች 40% የእድል ተጠቁሙ
እንዲሆነ እና ሲሆት እመልከቻች ወንጀች መሆናቸውና በጣም ተቻች ሲቻች በቻች

በኢትዮጵያ በት ነዋሪ የሆኑ ጉለሰቦችን ቅጠር እስመልከቶ እኔ ተመሳሳይ
ስመልሰ በእናደ በት ውስጥ የሚያደርግ ጉለሰቦች ቅጠር ብቻችቸው እና ተመሳሳይ
ይግባር ከ13-15 እንዲማችል ገልፎል፡፡ በእንዲያደርግ መኖራቸ በቅርቡ በቅርቡ እና ሁኔታ
መከፍተና ሂደት እና ለማንጥም ነረበቸቸውን ተቀባው የሰቶችን ሂይወት በቀጥታ
የሚመለከቱ ጉዳዮች ማረቀር በተለያየ መድረከች የሰቶች ተሳተሪ በጣም ውስጥ
መሆኑን ተቀባዋል፡፡ አየይሁውም እንዲገለጹት እስከ ዓይ ይረዳ ከተከታተሉቸው
መድረከች ይገኙ መድረክ ሲቻች በበዛት የተሳተሩበት መሆኑን መድረክ በርካታ
ለቻች ተሳተሩቸው አየጠመረ መጥጥቱን እንዲገየቸው ተቀመዋል፡፡ እና ተሳታፊ
ይርቃቸው እና የተምህር እና ሲሆት እና ሲቻች 40% የእድል ተጠቁሙ ተቻች ሲቻች በቻች

ՀՅԱՂԱՎՈՐՄԱՆԻՒԹԵԱՅ ՌԵՖ Հ.ՔՂ. ԱԳՐԻ ՔՀԱՅԱՀԱՍ ՄՈԱԼ
ՀԲՀԱՐԴ ԴՐԱՄԱԿԱՆ ՄՈՄՆ ՀՅԱՂԱՎՈՐ ՀՅԱՂԱՎՈՐ ԴՐԱՄԱԿԱՆ ՄՈՄՆ

ԸԱՍ ԹՔՓ Թ/Ը ԹՁՆ ՈՌՈՒՄ ԹԱՐ ՔԴՄՍՀԵԴ ՀԱՄ ԻՆԱԽՎ ԴՑԱԳ
ՀԸ ԴՑԲՄԸ ՆԵՐԻ ՈՒԽԱԽՎ ՄՋՀՀԵՒ ԲՑԱՑՄՎՆ ՀԱՅՑԲՌՄ ՀԱՅՑԱՑՄՎ-
ՂԱՑԼԻՇ:: ԱՐՅԵԿ ԻՇԱ ԸՄԸ ՈՄԿՆԻ ՊԱՌ ՊԼՈ ՏՈՒՄ ԱՌ ՅԱԿ
ՈՒՔԱԿ ՅՆ ՔՄՑՄՑԲՓ ՀԱՅՑՄԿԿ ՈՓՈՂԻՇ:: ՈՄՑՄՑԲ ՈՋ ՄՋՀՀԵ-
ՈՒԿԸ ՊՄՑ ՀԱՅՑԱՌՈՒՆ ՓՈ ՈՓՈ ՄՆ ԳԲԸՄ ՀԱՅՑԱՓՖԻ-
ՂԱՑԼԻՇ:: ԿՄՈՒՅ ՔԲԸՄ ՈՄՑԻՇ ՈՂԻՇ ԱՅ ԱՀՈՒ ՀԱՅՑԱՄԻՇ Ը-
ՈՓՈ ՈՄԿՆ ՔՄ ՀԱՅՑ ԱԲԵՐ ՈՒԿԸ ՊՄՑՄՑԲ ԱՌ ՅԱԿ
ՈՒԿԸ ՊՄՑ ՀԱՅՑԱՌՈՒՆ ՓՈ ՈՓՈ ՄՆ ԳԲԸՄ ՀԱՅՑԱՓՖԻ-
ՂԱՑԼԻՇ:: ՈՄՑՄՑԲ ՈՂԻՇ ԱՅ ԱՀՈՒ ՀԱՅՑԱՄԻՇ Ը-

ՕՌՄԴՐԵՑՄ ԸՊԱՊԹՀ ՂԵ ԱԼ ԱԼՔԻՆ ՏԻՇԱ ԼՄԴՀԵՐԿ
ՀՄԱԼԻՒԺ-ԲՄԴ ԼՄԱՎԹ ԱԼՔԻՆ ԸՊԱՊԹ ՀՄԱԼԱՂԱԼԻՆ ԿԴՈ
ՀՓԾՊԼԻՇ:: ԱԽՋՊՋ ՔՊԳԴՂԲ ԱԼՔԻՆ ՄՊՐԴԻՆ ԻՊԲ ԱՄՆ ՔԲԼՈՎ ՊՊԱՎ
ՔՀԱՐԴ ՍԴՄՍԸԸ ՀՄԴ ՄՄԴՆ ՄՊԿՄ ՔԴԿԼ ՀՃԱ ԻՒԱՊԹՄ ՄՆ ՄՋԱԴ
ԱԼ ԱԼՔԻՆ ՍԴԱԸԲ ՄՋԱԸՆ ՂԵ ՄՊՐԴ ՀՆՅՄԸԲ ՂՃԱԸՇ::

ከነሽ ትምህርት እኩል የር በተያያዘ እንደ ተሳታፊ የምንጭ እንተርፕራል
አጥቃቻዎን ለምድ አካፍለዋል፡፡ እንደተናገዬ የምንጭ እንተርፕራል አጥቃቻዎ
ሙሉ በሙሉ የሚያጥተኞው በስተቶ ማረጋገጫ በመሆኑ ለስተቶ የነሽ ትምህርት እኩል
በመሰጣት ተሳካቸላቸል በላዋል፡፡ አካላውም እኩል በ40% ከተውሰነ የነሽ ትምህርት
እኩል ሲታ እመወቻን ማማገኘት አስተዋሪ ለሆነ እንዲማቻልና ወድድሩም
እንዲማከበደ ገልጂዋል፡፡ ለላሆነም እኩልን ለስተቶ መሰጣት ከተፈለገ 100% ለስተቶ
በቻ መሰጣት አለበት በላዋል፡፡

በለላ በከ-ል እንደ ተሳታፊ በየትኩምውም ይረዳ የወጥቷን ተሳታፊ የሚገኘበው
የዘጋጀ ለየነት ወይም ይህንት ነው የሚለውን ጥያቄ አቅርቦዋል፡፡ ወ/ሮ ተናወርቁ ለዘጋ
ምናሽ ስብስ የዘጋጀ ለየነት የሚችሉም ለመስተካከል መሆኑን ተቀባው እያንዳንዱ ለው-
ደተሰጠቸው ስያደድግት ወላደቸው የሚኖሩትን እያደመው እንዲማረዳግኝ
በአቶኩዳያዊያን ባሻል ወላደቸው ወንደቸው ለቻቻቻው ገብካና በረዳቻቻው የመተማማሙን
ቻለታቻቻው የቆበረ እንዲሆን አድርጋው ስያደድግ በለላ በከ-ል ይግሞ በተቻቻቻ እያደናናር
እና ታሟሟ እንዲሆን አድርጋው እንዲማረዳግ ገልፃዋል፡፡ በዚህ ሆኖታ ወሰጥ ማንኛው
ለው የወጥቷን ገዢ ተሳታፊ ለመብቻ እየቻቻቻው፡፡ በተጨማሪም እንዲንደ ባሻልዋ
ልምድቸው በለጥቻቻ ሂሳብ ለበኩም አለታዊ ተጽእኖ እንዲሳቻቻው ይህም አብዛኛውን ገዢ
በተቻቻቻ ገልፃዋቸው እንዲማረዳግኝ እብራሪታዋል፡፡

ለሳ ተሳታፊ እንደገለጽ-ት በተለያየ ጉዲ ልምድ-ች፡ የተምህርት አመትና
ድህንት ምክንያት ሌቶች ካውንዳች ይር በእከላ ያረዳ ገዢ አለመግኘታውን
ገልጻዋል፡፡ በበዚ ሆኖታወች ሌቶች በልደኑታቸው ተካር እንደማግይነና ለቦት ወሰኑ
ሥራውች መ-ሉ ዳጋፍነት እንደማሽኑሁመ ገልጻዋል፡፡ ለአው ቁርቶ የረዳታው ሥራ
የፈታው ሌቶች እንዲሸ ካሁኑ በጃላ ተለቢባንን ለመመልከት፡ ፍቅር ለማድመጥና
ጠይመች ለማንበብ እድል የተታውም፡ መ-ሉ በሙ-ሉ በቦት ወሰኑ ሥራ ለመጠና
ባለታቸው ዓን ካንደሸታቸው ይር የመጨወች ወይም ተለቢባንን የመመልከት እድል
እንታው፡ በማለት ገልጻዋል፡፡

አክለውም ከድሃ በተሰበ የተገኘ ለቻንጻቸት ለሥራ ቅልጋ በማያደርግት ጥረት ለእስጥዳ መድፏር እንዲሚረስበው በቅዱው እንዲሆ አይነት ቅጂዴች አያዝኩን ወደ ሰተኛ አያይነት ይገኙናል በለዋል፡፡ በተጨማሪም በበርዕም እካባቢም ካልተ ማረተዋች ይልቀ የስልጠና እድልን መምር ለለቸት ተቀባ ተቀምቶን የማግኘት እድል ቁጥሃዊ ለወጻድቸት ይሰጣል፡፡ እንዲያደው ሰተኛ ማረተዋች ለስልጠና ለለማያስፈልግዎ መመዘኛ እና ማን እድልን እንዲገኘ ምንም ግንባብ የለላቸው ፍቃው፤ አለቸች በዘመን ገዢ ይሆን እድል ለራሳቸው ጥያቄ ወይም ለመቀመጥ ለማፈልጋት ስወ እንዲሚሰጠው መምር ለመቀመጥ እብረርተዋል፡፡

እንደ ተሳታፊ የተምህርትን ተቀባዩ በማግኘት ለው/ር ተክለ የቀረበበት ተያቄ የመድፏር ወንጀል የሆሙ ወንጀልዋችን በማስተማገር ባህሪያቸውን መቀሪር ወይለ ከባድ ቅጣት መመሰን ይመረጣል የሚል ነበር፡፡ በእኔሁ ተሳታፊ የቀረበው ሁለተኛው ተያቄ የአስጥዳ መድፏር ወንጀል ስጋፍ ለደረሰዋው እንደሚከተሉ የሚሰጠው የአገልግሎት አይነት ማብራሪያ እንዲሰጥበት የማጠየቁ ነበር፡፡

ው/ር ተክለ የቀረበውን ተያቄ መመለስ የሽመረቸው የአስጥዳ መድፏር ወንጀልን ለመቀኑበት የትኩው አማራዊ ተቀባይነት አለው በማረለው ነው፡፡ የውንጀልዋችን ባህሪ ለመቀሪር ማስተማገር ቁጥሃዊ ተግባር መሆኑን በመቀበል፤ ለለመው ካልቻሉ ማን ለደርሱታቸው ከባድ ቅጣት ለመሰንባቸው እንዲማግበት ገልጻለች፡፡ ለምሳሌ ቅጥረቸው በዛ ያለ ወንጀል እናማረቸው ኮ7-8 አመት የህን ለቻን መድፏርቸውን ገላግ ይህን ይህን የሚፈልጋው ወንጀልዋች ኮ15 አመት በላይ የህን ለቻንጻቸት ከደረሰናት ወንጀልዋች የስልጠና ከባድ ቅጣት ለማልባቸው እንዲማግበት ገልጻለች፡፡ በሌላ በከል ከተሳታፊው መካከል ወንጀልዋችን በተምህርት መቀሪር ይመረጣል የሚል ተከራካሪውቸው ነበሩ፡፡

ው/ር ተክለ የኤቃ እና ሰ ከባድቸው የማረጋገጧ አገልግሎት በተመለከተ የቀረበውን ተያቄ ሲተመለስ የአስጥዳ መድፏር ጉዳዮች ሲያጠጥሙ ተመቋቃቸን ወደ ሆኖታቸልና ወደ ሂሳብ እንዲማል ለቻንጻቸት ወንጀልዋች፡፡

ሌላ ተሳታፊም በየታ ማቅና በራሱ ያለቸውን ለምሳሌ አካይለዋል፡፡ ወጣት ለቻንጻቸት ብሔሮ በሆነ እናማረቸው ለይደርስ ለጋብቻ እንዲማግበድ እና እሳቸው ለሳቸው የ7 አመት ለቻን ለታገና በግብር ለእስርአቱ ለይ መግኘታቸውን ተቀባዋል፡፡ በሌላ በእኔና ወንጀል ወንጀል ይህንን መሰል የታዋ ተቀባትን ለማስወገድ ጥረቶች እያተደረገ መሆኑን ገልወዋል፡፡ ከዚህ በተጨማሪም ተሳታፊው ከሰር ወርሱ የተያያዘው ለመጥናቸውንና ይህም የበተሰበበን ይህንት በማባበስ ለገድ ከፍተኛ ደርሻ እንዲለው ለገዢው ይህንን ለማስወገድ የተደረገበ የህበረተሰበ ደርሻ ተናግቸዋል፡፡ በስጋኑ የአተሞች ከፍል በጋብቻ ለእስርአት ወቀት ሁዝብ ከየራሳ ሰተ ምንምበና መጠጥ በማጥመት ይሰበባል፡፡ ተሳታፊው እንዲረጋገጧ ለምሳሌ የመቀጠል ሁኔታ እውነት ከህና ለድጋገል የማረጋገጧ መቆ ለለማያስቀር በተጠበቅቸና በበተሰበበው ለገድ ይሰውን ወጪ የሚቀንስ ይህናል በማለት ይህ አይነት ደርሻ ለቦረታ እንዲማግበት ተናግቸዋል፡፡

በመጨረሻም እያንዳንዶ አቅራቢ ማጠቃለያ እንዲሰጥ ገዢ ተሰጥቶቸል፡፡ የመሽመረያዊ ተናጋሪ ወ/ር ተናውርቁ ይህንትን ለመዋጋት የተምህርትን አስፈላጊነት አስምረውበታል፡፡ በተጋድና ወንጀል ለወንጀልቸው ሆነ ለለቸች እና ተመሬት እናል መሰጠት እንዲለባቸውና የየታ ለይነትን ለማስወገድ ከበተሰበ መሸመር እንዲለባቸው ገልወዋል፡፡ በተጨማሪም ከማናቸውም መሆኑ ለቻንጻቸት የሚያገለ ስሽ ባህላዊ ለማድቸው መሆኑ በመለለ መዋጋ እለባቸው፤ በዚህም ይህንትን ከሁጋቻ ማስወገድና በእብዛት በለቸች ለገድ ለፍርድ የነበረውን ይህንት መቀኑበት ይችላል በለዋል፡፡

አቶ ታመሰንኑ ከድህ በተሰበ የተገኘ ህግኝና ለማስተማር ጥርጋራይ
ያደረገውን ጥረት በተመለከተ በስጠት አስተያየት በመጀመሪያ በአካባቢው ተ/ቤት
ለማቁቅም ያደረገው ጥረቱና የጋጌውን እንቅኩት መቅለው እንዲያውጥ ከእንዳንድ
ተሞት የጥርጋራይና አጠቃላይ እንቅኩበ የተቋሙው እንደነበሩም ገልዕዋል፡፡
ከድህነት ዓር የተያያዘ ቅጂውን የሚቀሩት መሰናኞች ከተወጧል መሆኑንም አከለው
ገልዕዋል፡፡ በመጨረሻም የህይወት ለምክታውን ለማከራል እናል የሰጠቸውን
የመጽእብና አዘጋጅቶ አመሰካኑዋል፡፡

ወ/ት አልሳቦታም አከርድ ለደረሰነት ይጋፍ ምስጋናዋን በመግለፅ ለለቻ
ድርጅቶችም ተመሳሳይ መከራምና ማደረግ እንዲማግበቸው ገልጻል፡፡

ወ/ሮ የዘላቹ ከድህ በተሰበ የተገኘ ለቻ /እናን መምሪ/ ከበት መተው ስራ
ናለው እንዲማስማሩና ይህም ከድህነት የመጨረሻ መሆኑን፣ በቁ ገዢ በጥራቶው ዓይ
ውደ ተሞህርት በት ለመሂድ በቻል እንደነበር ገልጻል፡፡ በተቋራኩ ከሁበታም
በተሰበ የተገኘ ለቻ ለሰራ ፍለው እንዲማይጨረኝ ምክንያቱም በተሰበቻው
ሁሉም ፍሳሽታቸውን ሰላምያማለፈው ነው በዛለ፡፡ በመጨረሻም አሁን
ለደረሰቻበት ይረዳ እንዲቻደርበ ለበቻት ለጥርጋራይ ተልቅ ምስጋናዋን አቅርብለቸ፡፡
በተመሳሳይ የመጽእብና አዘጋጅቶ ለምክታውን ለማከራል ለሰጠቸው እናል ምስጋናዋን
አቅርብለቸ፡፡

በመጨረሻም ወ/ሮ በንብዕርቁ እንደ ተሳታፊ መደረከ በአዲስ አበባ በቻ
ሳይመኖን በሌሎች ከልሎችም ተመሳሳይ ወይም መከኔድ አለበት ገለት የሚሆበው
ጥናት መደረከ በሥርዓት የታ ከራይ የሚያደረገው ወይም በአዲስ አበባ በሌሎች
ሁለት ከልሎች ለማከኔድ እቅድ እንዳለው መቅለዋል፡፡ የሚሆበው ጥናት መደረከ
የካሬውን አይነት መደረከ በሥርዓቱ ምንግባም በሥርዓት የታና በልማት ገያቶች ለይ
የሚሰሩ መግማልታዊና መንግልታዊ ያልሆነ ድርጅቶችን እንዲሁም የሰራ አጋጣቸናና
ተባባሪዎችን ለመጠበቅ /ለማስተና/ የሚችለውን ጥረት ሁሉ እንዲማያደርግም
መቅለዋል፡፡ በተጨማሪም ወ/ሮ በንብዕርቁ በውይይቱ ለይ ለመሳተፍ ፍሳሽታ ያሳታቸው
ግለሰቦቻው ሆነ ድርጅቶች መደረከዎች ሁሉንም ከፍት መሆናቸውን አስገኘሁዋል፡፡

ՀԱՅՈՒԹՎ ԽԸՆԴԻ-ՔԺ

የኅወርቁ የንግድ
ገዢዎች እና ማረጋገጫ መሆኑን
ከተማ ተከራክር መመሪያ

ମୋହନ

ՃՄՆԴ ՈՒ. ՊՂ ՓՈՋ ՀԱՅԻ ԱԼՈՒ ՎՐԱ ՀԱՅՈՒԹՎԻ ՀԱՅԵԿՎ ՄԿԵՄՎԻՆ
ՀԱՅՈՒ ՔԱՂՔՔԵՐ ԽՈՏԻ ՆՄԱ. ՔՀ. ՊՂՄ ՓՈՋ ՀԱՅՎ ԻՎԱԿՎ ՊՂԳՎ
ԻՎՈՎՎՎ ՖՈՎ ԱՎ ՈՒՔՔԱ ՄԸՆԻ ՈՒԿԵՐ ՈՍԿԻ ԱՅ ԱԼՈՎ ՈՎԱԾՈ
ՍԲՎԻ ԴՅ ՆՄՎՐՎ ՓՈՋԻ ՔՈՒՄ:

ኢ.አ.አ. 1980ዚ ወደህ ከደንት አገሮች የእ. ማረኞች በመተ
የተነስ ታዳደሪ አገሮች በፖ.ለ.ስምቶችው ዕቅድታቸው ላይ የውጭ መኖር አቀም
እያሳጣቸው እንደሆነ ጥናቸዋል፡፡ በ70ዚ ዓመታት የተከበተው የነገድ
ዋጋ ቅመግራ በዘመኝን አገሮች ለሞማገው የነገድ ወጪ መሽረት ዕዲ ወሰጥ
እንዲገበ እድርጋቸዋል፡፡ ከዚህም የተነስ በዘመኝን ታዳደሪ አገሮች ከባል አበዳረምቸዋል ከዚ
ለም አቀፍ የገንዘብ ድርጅት እየተበደሩ ዕወንን ከፍለው ስይጠና የውለድ መኖር
እየሁዝኑቸው ከዚህ የሚያገቡት ዕቃ ከፍተኛ ውጋ ለጠራዊ ወደ ወጪ
የሚልክቶው ዕቃዎች ውጋ እናስተኛ በሙሉ የመግዛት አቀማቸው ተካኂዋ
ከውሃቱ የቴክ ለመስራት ዕደገት ወር መራመራ ለለአቃቻቸው ህዝባቸው በደህንት
እና ወሰጥ እንዲውሉ አስተዋጽኑ እድርጋል፡፡

ይህንን ለመከላከል ላባል የመዋኬር ማስተካከያው መርሆም-ብርሃን ተቀረሰው እየተተገበሩ ይለ ሲሆን፤ ወጪቱ ጥታዎች በእከልኑት ለማት ላይ እንዳይደተኝ ማቅረብ እየታየ መጥቃል፡፡ በተለይም በይቶች ላይ ቅጥተኛና ተዘዋዋሪ ጥናቶችን እያዲረስ ይገኘል፡፡ ለምሳሌ የምግባ ጥቃቀችን ከዚጊዢ ለሚደለበት አገረች የጋራ ሲጠይም የምግባ ለበተሰብ የማቅረብ ይለፈኑት የይቶች ይሆኑና ተጨማሪውን የጋራ ለማካከለ ሲቶች ጉዘዘብ ለሰማዊ ልማት ለጠጥ ይከታታል፡፡ ይህ ደግሞ በበተሰብ ወጪው የምግባ እጥረት እናሸር ላይ እጥበት እናቶች፡፡ የፋይነት ሁኔታ ማቅረብ ይገኘል፡፡

የመዋቅር ማስተካከለው ከመንግስት ለመ ጋዜ በታች ለተራጋጭርቻቸው እንደሆነበት ለመናገድ ለመናገድ የሚያደረገውን ድንጋጌ ለሰማቸው በዘመኑ መዋቅር ማስተካከለ ስበያ የተኞቸውም የመንግስት በይቶ ቅዱ ማር የሚያርጋው በበቃቻቸው ማንኛው ላይ እንደሆነ ተናቶች ያደረጋግጣለሁ፡ ይህ ደግሞ የሥርዓት-ጥናት እኩልኝት ወደ መግለጫ በለም ስብዳሪያ መብትን ወደመርሏት ያመጠል፡፡

ሥርዓት-ጥታ ማለት በወጭና በደረሰና መከከል ያለ ግንኝነት ከባህልና
ከሁበረተሰብ ህጻዊት አሳይም የስራ ክፍፍል ሚኒ መምሳል እንዲሰበት የሚያሳይ
ገንዘብ ሁሉበት ሌሎች ከጻይ ወደ ገዢና ከባህል ማስ የሚለዋወጥ ነው፡፡ የሥርዓት-
ጥታ ጉዳዮች በልማት ሂደት ወሰጥ ካልተካተቱ የእንደ አገር ዕድገት ምንም የህል
ዕድገት ለይኖሩ እየታልም፡፡ በተላለም የሥርዓት-ጥታ ጉዳይ የሰቶች ድርሻ በታ-
ተደርሃን ሲለሚውሰድ ጉዳይ የልማት ተያች መሆኑ ቅርቃዊ መይኩከሮ የሆነ
ይመሰላል፡፡ መሰረታዊ ማለት ሌሎች የሀላፊ ነው ሲለሁኔን ሁሉም በጋራ ቅጽ፲፩
ለመማታት መንቀሳቀስ ድህንትን አስቀጣል የአገርን ዕድገት ለማሳጠን ይረዳል፡፡
ሰቶች በልማት ለይ አስተዋጽኑ እንዲ ላታውና የልማት ወጪት ተጠቃሚ
እንዲሆነ ከተረፈለት በበተሰበበ፡፡ ማስረጃውን እና በአገር ደረጃ የውሳኔ ስጋት-
ማኅዋ እንዲያደግ ማድረግ በተኋና የመጀመሪያ እናም ላይን ይገባል፡፡

ዶሮነት ምንም እው?

ՀՄՆԴ ԻՒԿ Ա. ՊՂ ԱԿՐ ՈՂՄԱԼԻՒԹՈՒ ԽԵԶԴԻ ՄԿ ԻՒԿ ՄՈՋՏ ԹՐԸԴԻ
ՀՆՎՈՓՈԽ ԻՄ-Ը. ՊՈՅԵԴԻ ՔՊՄՇՐՄ ՊԼ. ՄԱՂՎՆ ՄԱՋԱՇ ՀԵՖԴԱ ՓԸԺ
ՈՐՎԱՄՈՒ ՔԱՄԴ ՀՆՎՈՓՈԽՎՆ ՈՊԸԸԸ ՈՒԾԸԺ ՄԵՐՄԴՑՈՒ ՔԵՇ
ՈՒԾԸԸԸ ԻԾՔ ՆՎ ՄՄՄ ՀԵՖԴԱ ՈՒՄԲԸ ԽԵԴ ՍՊԴՀ ՀԿԱ ԼՄՉՇԸ
ՀԵՖԴԱ ՈՓԿԸ ՔԴԻԴՐՄ ՔՈՄ ԱՅԼ ՈՒՄԱՄ ՔԱՄԴ ԱԿԸ ՊԳԱՄԸԸԸ
ՀԵՖԴԱ ՓԸԺ ԴՄՑԳՎԸԸ ՃԿՄՇ ԴՄՑԳՎ ԴՐՄՆ ԴՐՄՆ ՄԵ ՄՄՄ ՀԵՄԸԸԸ
ՄԱԼԻԾՄՎԸ ՈՒԿ ՔԵՇ ԱՊՄԱՇՎ ԸՄԴ ՔՊՄՇՐՄ ԱՄԸԸ ՔՄԸԸԸ
ՄԵՄՎ ՆԲԸ ՄԻԲ ՊԼ. ՀԿԴՖԴ ՔՄԳԴ ՄԵԴ ՔՄԸԸԸ ՔՄԸԸԸ ՊՃԸԸԸ
ՔՄԸԸԸ ՔՄԸԸԸ ՔՄԸԸԸ ՔՄԸԸԸ ՔՄԸԸԸ ՔՄԸԸԸ ՔՄԸԸԸ ՔՄԸԸԸ ՔՄԸԸԸ

የእንደኛን ስው ይህንት ደግሞ በጥንቃቤ የሚጠቀ እውተኝ ማሸበራዊ የሆነ
ማንኛነት እጥረትኝ ልሰን ለማቅናል በእቅዱ ወሰን መሆኑን የሂሳብ እጥረትኝ የቁሮች
ንጠረት በስተኞች አለመሆኑን የሙያና ዕውቀት እጥረትኝ ማሸበራዊ ተቁማማትኝ እውተኝ
በረሰ ሌይ ሆኖ በንጠረት ሌይ የማዘጋጀ የሙቀጣው ለልጻን ማጣትኝ ልሰን
አለመቻልኝ ጉልበት ካማጣትኝ የተነሳ የገኘ መሆኑን የሙንፈሰ የገኘው ማጣትኝ
በአጠቃላይ ለእኔ ማያዣቸው ለማሸበራዊ ቅጋዊ የተጠለበትን ያረጋ
በማስለት ማማኑት ይቻላል፡፡ ይህ ደግሞ የእገርን ሁባት ለመጠራት ተማሪልተው
መግኑት ያለባቸው ማሸበራዊ፡ ልሁዳዊ፡ ሳለቻክዎ፡ እኔ ማያዣቸው ሆኔታዎች
ከመንድላቸው የተነሳ ለፈጻሚ የማቅናል ክስረት ሲሆን ወጪቱ ካይንን በእከልነት
የለማግየት በተልና በከርክር ሲለም ማጣትኝ እንዲ በሌሎች መብትበትን በበታቸት
ለማግየት መ ሆኖ ነልቶ እንዲወጣ ያደርጋል፡፡

የድሃኒት ተጋናም አንዳ ካሌለው ገር እርስ በእርስ የተተረገጥ ካመዢጥ
የተነሳ የሚሸበራዊ ጉዳይ ይህንትን መለከታ ካሌ ማረቃው የድሃኒት መለከታ
ገር ለመለየት በሚያደርግባር ሆኖታ የተያያዘ ለሆን አንደየአገሩና አንድየእክብዕዱው-
የሁበረተሰቦ የአዲናር ይረዳ ይተረገማል/ይለያያል:: ለምሳሌ በባለም ይረዳ
በንመለከት በአውራይታውኑ አገር የድሃኒት መለከታው ካስማሪቱ ችሎት የፋይ
ምስራቅ አገሮች ካረቡበች፣ የለጻን አማካይ ችሎት ካፍጋዬውኝ በግዢነቱና በደረጃው-
ይለያያል:: የአፍጋዬን አገሮች እንደንጂ በኋይ የሰማኝ አፍጋዬ አገሮች ካይበብ
አፍጋዬ፣ የምስራቅ ካምፊው እንዲሆ ይለያያል:: ዓይ ጥን በአገሮች መከተል
ለሁላም አማካይ የሆነ የድሃኒት መለከታ መጠን ተብቻቻቻቻል:: ወደ አገሮችንም
በንመጣ አንደየከልሉ ሁዝብ አኋናርና አንድገበው አገለጽ የድሃኒት መለከታ ዓ
ይነትና ይዘት ይለያያል:: በደረሰብ ካልል ይህ የሚባለው ገበዬ አንድ ፖማድ በፈ-
ሆለት ዘከታር መፈት አንድ የወተት ለም ወዘተ ያለው ለሆን የምናራቀዋ
እኔቶች የሚያደርግ ገበዬች የድሃኒት መለከታችው ሌላ ለሆን ይቻላል::

የእንደ ሆኖ የህ-ብን በብኩር የምርት ደደገኝ ተመማጥኝ ስይሆን ስቀርና
በለማት እንቅስቃሴ ወሰጥ ከሚሳተሩው ይልቀ ጥገናው ስጠቅ፣ ወደ መንግባት
ካሁኑ ከሚገባው ገቢ ወጪ የሚደረገው ስጠቅ፣ ካሳቁም በላይ የሆነ የቅንጻትና
የምክት ፍላጊትን ለማመራት ተረት ሲ ላ የሚመረተው ምርት የህ-ብን ፍላጊት
ስለማያመና የልማት አውታዊት ማኅቆ ይበዛዴዋል፡፡ ይህ ማለት የመንግባት የገብ
ምንም ለተጨማሪው የህ-ብን በብኩር የውና ተቋማትን፣ ትብቶችን፣ የንጂዢ ወ-ቤ
አቅርቦትንና የከተማና እና የጊጌዎች ሁሉም የኋይ ይረዳ ለማቅረብ ለተጠቀሙት
ሁ-በረቱትሰብ መንግድና መ-ብረት ለማቅረብ ከፍላጊት እናማሳ መስፈት እኩያ
የአቅርቦት መንግድ ወሰን ይሆናል ሲሆ አጥና ተመዝዋች ነው በዘዴ በአገር ይረዳ
የውጭነት፣ የእመታገብ፣ የማህበራዊ ጥገናነት፣ የተሞህርት ወዘተ መለከያ ይረዳ
መሆን ከሚገባው በታች እያሻቀለዋል እንዲያደርግ ይደርጋል፡፡ አገራቱንም ይህ የሚል
በደምጽ እንደታገኝ አስተዋጅና ይፈዋል፡፡

አገልግሎት ለደህነት ከኖረን ቅጌዎች ውጤዎች:-

- የወጪ እና መሆኑ;
 - ተደርጋሚ ድርቅና ተደርጋሚ መርነት (ለስራተኞች ለንብረቶች መው-ዶም የዘረግን);
 - ከሆነታቸውን ካላን የመጠቀም እቅም ጋር ያልተመጣበኝ የህጻዊ ባብት ፍጥቶ::

የድሆነት ጽዕንዳቻት በከተማ ወሰኑ:-

- የበት አመት;
 - የገቢ ምንም ማማት;
 - የባንክ በድር ለማማኑት በቁ አለመሆኑ;
 - ከምና እኩል የድግሰ ወጪ;
 - የልደ ባህት ለመውር ለመለመኑት ወዘተ...

የድሆነት ታክኖሎጂ በንጂር:-

- የመራት ማለበት አለመሆኑ;
 - የእርሻ መሳሪያ ማጥት (በዚህ ጥሩ የጥራርና ቅንጻር፣ ማቅረብዎች፣ ዘርፍ);
 - የወተት ከበት አለመ ሲ (ፍጥልና ለም);
 - ከእርሻ መራት በቁ የሚከተሉት አለማግኘት (ከእነዚህ የአስተራረሰ ዘዴ የተካሳ);
 - የሞርት ወጪዎችን ወደ ገዢዎን ለመለወጥ የሚያሳይቷል የተደረገው ገዢ፣ መንገድና ተራጋጋጋቸት አለመ ሲ (ከዚህም በበለጠ ሌሎች ስክና ተሽከማ ለይም መንገድና እንደተጋዘ ያደርጋቸል);
 - ተምህርት በታና የጠና ተቋማት አለመ ሲ;
 - ገዢ ወጪ አለማግኘት;
 - ወላጊ...

መርቀት-ጥቃት የልማት ባንድነት፡-

ሥርዓት-ቃጥፍ ልማት ማለት ትምህርት፣ መና፣ ማሆንዳዊ አገልግሎት፣ መስረተ
ለማት፣ የውሳኑ ሰጭነት ለልማት የተሰማኑት ጉዳይ መዘተ ለሁትና ለወንድ
በተገበደው ለእያንዳንዱ ለደርሰው እንዲሚገባ እንደሳተኩና ወጪቱንም ማዘኝዋል
በሆነ መልከ፣ እንዲሁም የሚኖሩ ሂደት ነው::

በቶችና መንዳች በተምህርት እከል ካልተሳተሩ በሁሉጋጥሏበት ወሰጥ የተማሪያ
የሰው ቤዕስ እጥረት ይመጣል ይህም የአገራቱን የምርት እድገት ፍጻ እንዲያዘግግ
የደርሃል፡፡ በተጨማሪም የሰት ሌጅ አለመማግር የወልደት በዛኑን ይጠምራል፡
የህዝብ በዛኑ ይገኘውን እንዲሆን ይረዳል፡፡ በተሰበባ ነውን ለመምራት ካለመታወችለ
የተነሳ የህግናትን ጉልበት ወደመሽጥና መብዛዣዎች በተለይም ሲቶች ሁኔታ ገልፅውን
ወደ መሽጥ እንዲያመሩ አስተዋጽኑ ይደርሃል፡፡ የህዝብ መብዛት ከበተሰበባ የገበ
ምንም ላይገት ጋር ካልተሞሙ ለሰት ሌጅ እናደር አመሬ እያሆንም ማስተጥሮ
በተሰበባ ሆኖ ሁሉጋጥሏበት የምርቱን ቅጂዎች በሰቱ ላይ ማ ነው ለለማረል የአገር
እድገት ጉዳይ ጥያቄ ወሰጥ ይውቆችል፡፡

ለለው መታወሻ የለበት ጉዳይ ሲቻቸና ወንጀሻ ለልማት ከፍተኛ
አስተዋጽኦ ለያደርግ የሚችሉበት ሲከተር ወሰጥ እንዲሆነባው መሰጣቸውን
ማረጋገጥና የወደፊት የእገር ሲፈይን በዚህ አቀጣዊ ማስተካከል ያስፈልጋል
ምኑኩም የእያንዳንዱ ሲከተር ዕድገት ከወንጀና ካስተ የተለያየ የስራ ሂደንና
ድርጅት እንዲሆነልኝ በመግዛዣ በዓላማ ማቅድ እስራተን ይህናል፡፡

ትልበት ተግባር ማረጋገጫ ስምን የጊዜ እጥረት እንደሚገኘው ቤተቁ
ሁኔታን ለማቅረብ ማቀድን ይፈጸማል::

በኢትዮጵያ መከከል እኩል የተምህርና የሰጠኝ ዕራል አለማግኘት በተለይ
የነፃ አለመማርር ለህዝብ በዘን፡ ለዘቅተኛ መዋልንዋድ ተግባር፡ የሰጠኝ የሰው-
ቻል እጥረትን ሲያመጥ እናዚህ ሁሉ የእገረቱን ያልማግኝ እድገት እንዳቀንስ
አስተዋጽኑ አለቸው፡፡ የነፃ ለይ ተምህርና በከተማ ሆነ በጠር ሲታይ ከዚ
እውት በይ ማይሆን የሚሆበረዋና ማለፈ አስተሳሰብ ሙሪ ወያምር ነው፡፡

የሰት ለእና መማር ካውኑ የጊዜ በጥቅምት የጊዜ ደንብ ክፍ ያለ ይሆኑና
የልደ በሃት እንዲያ ስ ይከላከላል፡፡ በአመራገበ በቁ ገበ ስለማረ ሪፖርት
የተመጣበኝ ምግባር ይመግባል፡፡ ይህ ሲሆን ደግሞ የጊዜ የሀገድ ተዋጥ ይቀናሳል
የእናቶች በወለድ መሞት ይቀናሳል የሀገብ በሃት ከአገራቱ የሚስተካድር አቅም
የጊዜ ይመጣኝበ ለእና ማዣ ለማት ደንገት በማህበረዊ ንርፍ እንቅስቃሴ ክፍ
የለ ማኅና ይመወቃቸል፡፡

የበ. የጊዜ እውቅ፡ የተሰማኝት ዕድል ማጥቱ፡ ክበተሰብ እስከ መንግሥት
መዋቅር በውሳኔ ሰጪነት አለመባቸፎ፡ ወላማ በፊቶች ላይ የጊዜ ተቋት
እንደሚረዳምባቸው ያደርግና በጠናቸው ላይ ቅመሰን ያመጣል፡ ይህ ደግሞ¹
የሁበረተሰብን የጊዜ መመዘኛ በዝቅተች ያረጋ ላይ እንዲሆን ያደርጋል፡ ለምሳሌ
ተገደድው ይደረኝና ለእኩልና ጥንቃቁ ለተደረሰው መርቻ ተክርጓው ይሞታል፡
በሳለመቸው ተደብዳቤው እኩል ነገራዊ እንዲሆም ሁይወቻቸውን እስከማጥቱ
ይደርሰለ በግርማት የጊዜም ዓይነት ተካት የሚያመጣውን እኩለቸው ተቀርጓ
ይመድቸና በስለፈ ጊዜ ለማይደገግ ይጠና መፍሰሰና ባጥ ይዘረጋለ፡

በኢትዮጵያ የሰውን ቁጥር ከወጻድና ገዢ ሲተደረገ ለ100 ወጻድና ነው ሲተፈቻ
እንደሚሆን በጥናት ተደርጓለሁ:: ይህ ደግሞ የሰቱ ቁጥር ከወጻድና ይልቀ እየበብ
እንደሆነ ያመለከተናል:: ለዘመኑ ከሚጠቀስ ምክንያቶች ተቀናዣ የመጠት
መደግምና ወጻድና ስራ ፍል ወደ በረሱማ አካባቢ በመሸጋድ ለወሰና ለለለዷ ጉዳይ
በሽታዎች መጠላጥና ወጣት ሲቻች በፊድማዊ ለማጠልዟችው በመከር ባለቤቶችው
እርሱታው ሲጥሩ፣ ሲቻች በሀይወት የመቆጥትና በለለዷዎም ምክንያቶች ለሚተ
እንደሚቻች ይጠሙቸሉ:: ሲቻች በማሃበራዊ ለማጥ ሆነ ላ ማረጋገጫው ለማጥ
ወጥና ማረጋገጫውቱ፣ ሆኖው ለለ ከባህል ተጀዴ የተነሳ በስራ ስምራት በወሰኑ
ስጠኑና አስተካካሪናት ይረዳ ቁጥራቸው እናና ይሆናና በትኩና ተካካሪወች::
በተረጋጋ በታመሙት፣ በአካል ስጋከለዷ፣ በአቅመዳካሞች፣ በጽምጓ የለምና
በመረጃ የለምና፣ በለማቻች፣ በስደተቻችና በአገር ለአገር ተጋዘረታቸው መሠል
ቁጥራቸው በልማዊ እንዲለው ከስልታዊ እንቅስቃሴ እናታ እውነትዎን ለስል
ማጥና ይቻላል:: ይህ ደግሞ ከሁር የልማት ጉዳይ ለC እያደለን የተመለከተኋው
እንደሆነ ያለንን የሰው ዘዴል በአባቢው ከለመጠቀማችን የተነሳ ምን የህል በይህነት
ኩህር ወሰኑ እንደወደፊት በግልጽ ያሳያል::

ከላይ በተጠረኞት ጥያቄ ድህንት የልማት እንቅስቻዎች ክስረቶን
እንደሚኖሙበት መረዳት ቅለናል፡፡ በልማት እቅድ መሰጥ የሰርዓት-ሸጂ ጥያቄ ተ
ዘርዝሩ በበቃት በተደገኘ መልካ መሰራትና በታታዎች መከከል ያለውን ክፍተት
ለማጣቸት መታገል የልማት ማዘምዋነትን በመጠበቅ የዘዴዎችን የህጻናት-ብ-
ክፍል እንደገኘው ተርፍ እምራት እንደገሆን ይረዳናል፡፡ በዚህ ዘርፍ
ልጠኑቁለት የሚገባን የሰውት ስብአዊ መባቶች በቀላለ የሚጠበበትና
በግዢ-የለሽነት የሚታወቁት ሆኔታዎች በስራት ካሳ ሲታ ካለማት እንቅስቻ
ተገልጻ የእነዚአነት ማዘም ለማስ እንደሚቻል ነው፡፡ “ልማት ወይም ዕድገት ማለት
ምርጫትና ምርጫውንትን ማሳይጉ በቻ ልይሁን የቦዥችን አልምርድዎ፣ አሳይ

ማህበራዊ ዲሞክሪያ መስተካከልና መማለት ቅዱር ነው¹ እንዲከታወስ ይህንን አመት የምሳምን ካሆነ የመብቻ መከበር ለሌማትና እድገት ሂደት አስፈላጊ የሆነ ቁጥር ሆኖታ መሆኑን ለንቀበል ይገባል::

በአገራችን የሰቶች መብቻ እንዲከበሩ በመጀመሪያ ቅዱር በለው የመበትና መመሪያዎችን ሂለዕቃዎችን ሁኔታ ወዘተ... ማቅረቢያ እኩሉ የሚመጠኑንም በሆነ የሰቶችን መብቻ የሚጠረኝ ባህላዊ አመለካከቶችና ድጋፍዎችን ደንብችንና ሁኔታ ለመከበር በሚያስቻል መልኩ መቀረብ እና ተፈጻሚነታዎችን መከታተል ለሚደርሱውም ክስረቱ/የዚት ተጠሪዎች እንዲ ሲ በማይረዳ የሰቶችን የፖ.ለተኩ ተሳተሩ ማቅረቢያ የወሰኑ ስጋነት ማረኞች እንዲመጣቱ ሁኔታዎችን ማመቻቸት አስፈላጊ ይሆናል:: በእርግጥ በአገራችን ተ/ቤቶች ከወተኩው በበለጠ በየዚትው ተከፍተዋል ፊርማ ቀን ስት ለሽን ከጠፊና ከአጠቃላይ መጽሑፍ የሚያስተል ሁኔታዎች ከልደና የተ/ቤቴ ገዢዎች የሚገመገሩ ዘመኑ ቁጥር ከልተኩ ደረጃ በንግድ የሰቶች ቅዱር እኩሉ እንዲሆን ይደርጋል::

የሰቶችና የመራት ባለቤትነት ተፈጻ

ክልል	ጠቅላላ የባለ ይ ች ብዛት	ወንድ		ብት	
		ብዛት	ከመቶ	ብዛት	ከመቶ
አማራ	2,583,800	2,139,600	83	444,200	17
አ.ሮ	28,260	26,050	92	2,210	8
አድማራ	3,312,930	2,751,100	83	561,830	17
ጋዢባለ	23,870	18,700	78	5,170	22
ዶ.ባብ	1,960,410	1,615,800	82	344,610	18

*በጠፊና ማረኞች ሌሎች ተፈጻ የተዘረዘሩ የጋዢባለ ለማት መመሪያ ገጽ 10

ለቶችና ትምህር

በመንግስትና የመንግስት ባልሆነ የአንድቶ ደረጃ (1-8) ተ/ቤቶች
የተማረዥ ችግር በንግድ

ክመን	ወንድ	ብት	ጠቅላላ	የሰቶች %
1986	1,602,282	1,038,784	2,641,066	39.33%
1993	4,346,864	2,927,257	7,274,121	40.24%

መንግስትና የመንግስት ባልሆነ የሀላት ደረጃ (9-12) ተ/ቤቶች
የተማረዥ ችግር በንግድ

ክመን	ወንድ	ብት	ጠቅላላ	የሰቶች %
1986	195,625	161,569	357,194	45.23%
1993	389,601	259,620	649,221	39.99%

የፍትሬርስቲዎችና በለዕቃ የፋይነት የፋይነት የተማረዥ ችግር በንግድ

ክመን	ወንድ	ብት	ጠቅላላ	የሰቶች %
1986	13,290	2,148	15,438	13.91%
1993	37,121	9,691	46,812	20.70%

ምንጠቅም በተማረዥ ችግር አመታዊ የሰቶች ስራታት ስራታት የተማረዥ ችግር 1986- 1993

¹ የሰቶችና ማረኞች ሌሎች ተፈጻ የተዘረዘሩ የጋዢባለ ለማት መመሪያ ገጽ 1

የእ. ማረቻኑ የነፃው የልማት አውታር ባብርና ሲሆን በግብርናው መሰከ
የበቻች ድርሻ የንድ አትከልት ማግኘት፣ ከቤተሰብ እንከበብኩ አልፈው ጥሩር
ቀንበር ይዘው ከዚህ ሁኔታ ላይ ማሳደግ መንገዶች፣ ማረቻኑ መሰከና ሲሰለባ
አውታዊ ከሚዘጋጀት እስከ እሁድ ማካማችን ከበታ በታ መጠኑ በለያይም ተልቅ
ማና ይሙዕቷል፡፡ በከብት ደርግታውም እንዲሁ ድርሻ ላ ላቻው በተጨማሪ
የበተሰብ የንድ ማንኛው ለማቅበር ሌቶ ሌቶ ተግባራትን እንደሸጂል፡፡ እንደሸጂል፡፡
ቻርቻር ጉዳ፣ የከፍመናለ፡፡ በተቻለ በኢትዮጵያ 35-50% የእርሻ ላይ
የሚያከናወነት ሌቶች እንደሆነና በክጻቻለ በእርሻ፡ በከብት እርባታና ሌሎች
ማርጫና ነኔ ሲሆም ከ50-60% በይቶች የከፍመናለ፡፡ (CERTWID INFORMS Vol. 6, No.
1 Page 16) የኅ. ገን ከእርሻ የተገኘውን ውጤት ከዚህ ላይ በዋሪ ተወይይ
በመሰከና ሌሎች ድርሻን ማግኘት አይደለም በበላ ውድታና ላቻው ላይ የተጠለ
ለሆን የስራ ማግኘት ለመቀነስ በሆኑና ነጋዢን ለማቅናል ሲለመጠበቅ የገዢር
መንግድ ላላውፍጻዎ፡፡ ሲለው ላላው ላላውበት ወዘተ ፍላጊቱን ማማካር
የሚሰራበት ማህል አልፈበለም፡፡ እንዲሁም እከባለዎች ላይ እናደ ውጤቱ እንዲ ውሄ
ፊንደ በዘላን እከባለ ይግሞ የተበኩት ባግባታ ወዘተ ምክንያት ላይ በለመስተካችው
ለተፈላጊው ተቻለው ለተፈላጊው ለማቅናል ማስፈጸም የሚሰራበት ወሰኑ
ይሆናል፡፡ ለሚሆን እንደሸጂል የሚሆናበትንና የገዢቀቻውን የ1995 የበቻኑን
ስምምነት እና ሌሎችንም በይቶች ዘርፍ የፈረመቻቻውን ውጤት በተጠበር
መተርጋም ይጠቀቀል፡፡ ሌቶችና ውጤት በሁሉ መሰከና እከል መብት ላ ላቻው
ከልቻለ ለይህንት የሚሆናት ለማቅሬት ነገሮች በር ይከፈትለች፡፡ በመርካት ገዢ
ከዚህ ላላው ይፈለግ ለአድራሻ መጠጥጥ፡፡ በይርቀ ገዢ የበተሰብበን ማግባት ከሚሰራበት
አይደለም ከኞች የተነሳ መቻዎን ከለመማግርና በንብረት ላይ የባለበትነት
መብት ከማማት የተነሳ ለይቶች እናይሱት፡፡ ለሰራ አጥነት፡ ለሰራ መጠጥጥ ወዘተ
የሰከተለለ፡፡ ይህ ለኅና እየተከሰተ ያለው በበተሰብበ ሆነ በህብረትሰብ አስተዳደር
መርምጃ የባህል ተጋኑ ለውጭ በሆነ መልከ እየተገለጋ ቅን አስተዳደርን
ስለሚሽጭዎ፡፡ ተጋኑ ውጤት ለመቀረብ ጉኑ ማቻዎቻቻ በእናቶቻቻው እቅድ እያለ
በዚህ መልከ መቻኑን እንደአለባቻቻው ሁጻረተሰቦን በተለያየ ዘዴዎች በማስተማግር
እና በተበኩት ዘርፍ ያለው ሲሆ ማሳደግ ከከረከለም እዝተቻቻቻ ይሞር እስከ
መምህራን የልመሳና ሲልጠና በስርዓት-ቻቻ መንገኖች መቻቻት ላይ ይፈለ፡፡
በየእስተዳደሩ መዋቅር የእፈጋጌም ማድረት እንዲይ ላ የተጠቀሏት መረጃ
በጥንቃቁ መዘርጋት፡፡ ሪፖርት እዋዕችን ተከተለው የእፈጋጌምና የከተትል
መመሪያዎች በማውጫት የባህልን ተጋኑ ከህብረተሰቡ ወሰጥ ለመቀረብ መል
ዘመድና ይጠቀቀል፡፡ በዚህም በካርድ እቅድ የእ. ማረቻ ቅዱ ለገል ድርጅቶች
በቀድማዊ የሚያደናበት ሌቶችን ሲሆን፡፡ በንብረት የቻቻ ዘርፍ ከበተሰብበ እስከ
ሀጻረተሰቦን ያለምንም ተከለከለ ለይሰራና እና ለእስተዳደር መቆዳር፡፡ በመርካት ወቻቻ
የለፍለት፡፡ መቆዳርና ከህዳኖት ላይ መሰረድ እና ሁዋዊ መብትን እንዲን ማማካር
በጥንቃቁ የሚመለከት የሚመለከት ላት መሆኑ የተረጋገጧ ነው፡፡

ጥንቃቁትን የሚገኘው Population Reference Bureau በ2002 በዚህ የ
ለም እቅድ የይቶች ለኅና በሚል ርዕስ ላይ በዘረዘሩው ሲለከንፈቻን ሌቶች ለገልጻ
የይቶች በዘላት ወደ 33.2 ማረቻዎች፡፡ በ100 ውጤት መከከል 101 ሌቶች እናደማረ ፈ፡፡
የዚህም ጥራው ለይቶ 53 ለዚህ ላጋዎች 51 የወልድ በዘላት 5.9 እናደማሬ፡፡ በመርካት ወቻቻ
የወልድ መከከለኝ የሚመለከት የሚመለከት ላኩ የሚተገኘበት ላት መሆኑ የተረጋገጧ ነው፡፡

ለተች ወሰጥ 1,800 እንደሚሆኑ፣ በመውለድ ዕድሜ ወሰጥ ሆነው በHIV/AIDS የተያዘገት 10.6% በመውለድ እድሜ ያለት ደግሞ 14.9 ማረጋገጫ እንደሆኑና ክልዕሰት ወሰጥ 59% በስራ የተስማና ለሆኑ ከዚህ ግን 86% እንደተስማኗል፡ በወሰኑ ስጋንት በታ በፖርት ወሰጥ 8% ሲታች ለሆኑ በማኅበተሮች ክበ኏ ወሰጥ 14% ሲታች እንደሆኑ ያስረዳል፡፡

ለለው በስራተኞች ማግበራዊ ጉዳይ ለተቻ ጉዳይ መምራያ እ.አ.አ. 1999
መቀታዊ የእትዮጵያ ለተቻ መረጃ በዘርዝር መጠናት ላይ የሰራተኞች ለተቻን ደረጃ
በድመወገን ልዘረዘሩር በስራሳሌ ለርሃስ መዋቅር ወሰጥ 1800 ቦርና ካሬም በለይ
የሚያገኘ ለተቻ 2% በቻ እንደሆነና በር 105-199 የሚያገኘ ተ 13% እንደሚሆኑ
በገልጻ፡ የተቀኑት በነፃህ መሃል እንደሆነ የስራሻል፡ ይህም አብዛኛው ለት በገበ
ደረጃ ብቻተኞች ሁኔታ ወሰጥ እንደሆነ የሚያስረዳ ለሆነ በስራ ዓይነት ለታይ
ጥርሱስናል ላይንስ 5% ለሆነ ካለመካና የተሰበት ስራተኞች ተ 20% እንደሆነ
የመለከታል፡ በሁሉተም መረጃ ላይ ለማረቻው ከፍተት ምክንያቱ ምን እንደሆነ
ዘርዝር ጥናት ላይ ለውጥ የመማግርና የስልጣና እድል ካለማግኘት እንደሚመጣ
መላመት እያዳግግኝ፡፡

ለተቻፋ ከወንደቻ ይልቀ ለቻማር/ለድህነት እንዲጠለው አስተዋጽ የሚያደርግ

- ሰትን የበታች የሚያደርግ ልማቅዎች በሁሉም የህብረተሰብ አስተዳደር ህኑት-ገኘቱት፡ መለያ፡ ያለዳደጂች ጽብቻ፡ የውጭ ጽብቻ፡ የልዕ዗ዎች ጽብቻ፡ የሰው ጽብቻ፡ የመሬት ይ ታ ባለቤትነትን የሚያኖሩ ስርዓት፡
 - የመማሪ ዕድል እስማማንት፡

- ከሁ-ብረት-ሰብሰብ ተሳታፊ መታገና/ማሬት ወሰኑ መውሰን/በባልዋ ወይም በወንድም በከላል ህብረት ማስተላለፍ፣ በሁኔን ካለበት በወንድምና በባል ካለለ ሰር መሆኑ;
- ገዢን የሚሸጠ ሁኔታው ማኅ መብቻ;
- በግርማ ውጤት፣ በማጥሪቱ መሰራቶ፣ በነት-ተዋልኝ ሲጠና የመውሰን ስልጣን ማማት፣ የማጥሪቱ መሰራቶና የመሰረተ-ለማት አለመማለት::

መፍትሃው የጊዜነው?

፩ታህን ለማጥሪት ለቦታች እንቅናት የሆነትን ችልኩ ለማዳው አስተሳቢበ የሚያስወጡ ከበተሰብ እስከ ከፍተኛ የስራ አመራር እኩለት የሚገኘ ይጋብ ማዋጥና ተፈጻሚነቱን መከታተል፣ ትምህርትን ለማዘረጥታት ከመዋለ ሆኖም እስከ ከፍተኛ ተቆማት፣ ሌሎች በጽሕፈነት መመሪያ የተሞህርት ከረከለም ማጥናል በጥርሰማ ወሰኑ ባለሙያና ቅደም ሌሎች እንዲገቡ ጥሩት ማድረግ የመጀመሪያ እርምጃ ሰራተኞች በሌሎች የልማት ተቆማት በብዛት ቅደም ባለሰልጣኑ ሌሎች መመሪያ እማራዊ የለለው መፍትሃው ይሆናል፡፡ የሚከተሉም ሌሎች በሀብት አስተካድርና በመንግስት ገበያ አስተካድርና ከወንድች ይልቀ የተኋላ፡ መሆናቸውን የሚያረጋግጥ ተኋቂው መረጃ ሌይ ሪፖርትን ከመሽከምና ሁኔን ከማክበር፣ ከእኔ መንሻ መቀበልና ከመሰኑ እኩያ ያለውን ልዩነት መቻልል ባለመልከ-ማየትና የህሉና ፍርድና መስጠት ይቻላል፡፡ ሌሎች ይግባኝ በየተኋቂውም ይረዳና እርከን ያለት ሌሎች የገበያ የሚጠቃቸው የሚያበርበትን ዘዴ ቀይነ ተግባራዊ ማድረግ እስራለን ነው፡፡ የሰት ገበያ ማለት የበተሰብ እመታገበ፡ የልዕች በተኋላ መማርና መዝኑት መጠበቅና በየተኋቂውም እርከን ሌይ በወሰኑ ስጋኑት ማኅ መማወት እንዲታቸል እርምጃ መውሰኑን ያመለከተል፡፡

የሀብት በዘጋጀት ማህበረሰው አገልግሎትን ለማዘረሰ ካለው አቅማችን የር ስለማይወጣም በገመርና በከተማው ያለው ሁ-ብረት-ሰብሰብ ወለድ፡ ቅጥርን እንደማግበው እኩርን ማስተማገር በተለያዩ ወንድች የበለጠ ማኅ እኩድማውቱ ማድረግ እስራለንና ተርጥር የለውም፡፡ የሀብት ዕድገት ከልማት የር ስመጣን በልማት ሌይ የሚጋጥውን ከፍተት ለማጥበብ መንቀሳቀሽ በቻት እንዲ ርፍ ከረከ እጥረት የተነሳ በእቅድ በቻ ተወስኑን እንዲያቀርር ይረዳል፡፡

ስለሆነም የልማት መርሆ-ግብርች እያንዳንዱን ከፍተት ለመሽፈን ከበቻት የር ዓለማ ይ መነሳትን ይፈልጋለ፡፡ ይህ ከልሆነ ማኅ በቅርቡ ታይ ወሰኑ እኩድና ይጋፍ ከድር በተለያ መልከ በሆነዎችን ሌይ የመከራ፡፡ የስቀቃና የሰልቀት አዋጅ እንደአውሮ ልቦ ለንፈ ይገባል፡፡ የሚከተሉም የእገዚትን ሌሎች ሌይ በባህል ተጋኙ በበታቸነት የምት-ተካድርና ከመሆና የተነሳ በእገር ወሰኑ ለተመለት እኩረት ተካርና በለት-ክርም ከሆነት የሰነድ ይለት በቻ እስተናገድ በስው እገር በስራ ሌም ለዘመናዊ ባርነት በደረሰ እየተኋገጠቷ በለቻበት እኩስ እንደሰረድ እኩት በቅጽበታዊ ፍጥነት እየገል በለበት ከወንድ የድህነት ተያቄ የሰት ሌይ ተያቄ በቻ ሌይሆን የሀብት የልማት ተያቄ ሌሆን ይገባል፡፡ ይህንት ሌሎች የሚጋጥው የሰት መብት በሚረጋገጥበቸውና በገታቸው መከከል የሰራ ሌሎች በለባቸው እገዚት ስለሆነ የሰት የመብት ተያቄ መሆኑን በማመና ሁሉም ከዚ ለታገልለት ይገባል፡፡

በአጠቃላይ፡-

- ሌሎች ሌያ ሌያ ተቆማትን በበለቤትነት እንዲያዘዘዘና እንዲያስተካድና እንዲያንቀሳቀስ ሁኔታውችን ማመቻቸቻት፡፡
- የለሰውችና መርሆ-ግብርች በለቻች ሌይ ሌይር የሚቻቸላ፡ እኩድማችን በቅጽመሟ እየገመገሙ መከለከል፡፡

- በተምህርት ላይ በመለሰ ቤትልኩ በተረጋዥ መንፈሰ እንዲያተካና የሚያደርግ ሁኔታዎችን አስቀባድ በየደረሰው ማለትም ከነጋድች ያረጋ አስከ ከፍተኛ ተዋዋ ይረሰ በቀጥር ከዚንዳች እኩል የሚሆነበትንና በገዢንሰና ታክ ለጋጅ የተምህርት መሰከና ስልጠናዎች እንዲሳተኑ ማጠረቃቻቸ፡
- የወለድ ቅጥጥር የበተሰበበ ጥዣነትን ለመጠበቅም ሆነ የህዝብ ለዘመን ለመቆጠበ ድርሻ ስለአለመ በተለይም ወንድች እንዲሳተኑ ማጽረግ፡
- የእድብ መከላከል ስልቶችን መቀሪበና የእናቶችና የህንናት መኖር እንከበከበ ተቋማቻች በጥረትና በጠዋት ማጽረሰ፡
- በተለያየ ምክንያቶች የሚደርሰትን የበቶችን መብት መጠበ ለማቅም የሚያስተላ ሁሉም ማጠናከር፡
- በስራ አመካኙትው ሲቶችን እያጠበለ ከጠጋር ወደ ከተማ ከካንድ አገር ወደ ሌላ አገር የሚያስ በልሎችን መከታታል፡
- በስራትና በመሬት ወቅት የበቶችን መብት የሚጋሩ አካላት ጥብቃ ቅጣት እንዲቀበለ ማጽረግ፡
- በየተኩሙም የሰላም ድርሻው ወቅት የበቶችን ተስተር ማጠረቃቻቸ፡
- የመሬት መጨምሮችን ለመቀነስ ጥረቱ ማጽረግ፡
- ሲቶች ወደ ስልጣን እርከን እንዲመጠ የተለያየ ስልቶችን መጠቀም፡
- የመበደር አቀም እንዲ ሂቶው ሁኔታዎችን ማመጀማት፡
- በንድ የተተነተነ መረጃ ማሰባሰባና ማሰራጠቸ መቻል፡
- በመያና በንድ ማሟበረት ማጽረሱት፡
- ጥልሰዋቶች መረግ-ግብርቶች ከመቆዳቸውው በፊት የበቶችን ጥያቄ ማከተት አለማከተታቸውን መመርመርና ከበቃት ወር መታቀሻውን ማረጋገጥ፡
- የበቶችን በሁዋ የተደኞገገ መብቶች ለጠሌ በቻልታ አለመመልከት፡
- የሰቦቃው መብት ተምህርት በስራት እንዲሰጥ ማጽረግ፡
- መገኘቶች በዘመንና ሲቶች ማግኘትና መጠቀም የሚቻለበትን መንገድ ማመጀማት፡
- የመገኘቶች በዘመንና ድርሻቶች በሁለንተናዎች ማረጋገዧ የሆነ አቀራረብ እንዲኖራቸው መርሆ-ግብር እንዲቀርቡ ማጽረግ፡
- የበቶችን የስራ ማና ለመቀነስ የሚረዳና የአካባቢን እንከበከበ የሚያነለበቱ ከመናዋ ሁልቶችን መጠቀም፡
- የወጣት ሲቶችን ለቶች ለማሰወገድ በስልጠና፡በከሁለተ፡በተምህርት፡በውጭ ከዚንዳ እኩል የሚያሳተኑ ሁሉችን ማውጣትና ተግባራዊነታቸውንም መከታታለ ቅጣቶ ተመልሏል በልማት ላይ በኢትዮጵት እንዲሳተኑ ከማግረጋገጥም በለይ ወጪቱ ለገር እንደተለማ ወጪል፡፡

፩፻ መዕሃፍት

Ethiopia: Sustainable Development and Poverty Reduction Programme MOFED 2002.

**ኢትዮጵያ የሥርዓት-ጋታ ለማበና መመሪያ ክፍል 3 ሥርዓት ጽታና ዓለም አቀፍ
ት-ዳምጽ:**

Paper on Gender at the heart of Economic Planning. British council Sep. 2002

የጋታና ለማት መመሪያ ጥብርና ማረጃ/ር ሲተቻቸው ተ-ዳምጽ መመሪያ

The End of Welfare? Consequence of Federal Devolution for the Nation. Max V. Sawicky Armonk, New York London, England, 1999.

በዘመኑ የሰው ት-ዳምጽ ታስቦ መስከራም 1986

Women of Our World. Population Reference Bureau. Washington DC 2002

**የሥርዓት የጋታና ለማት ትርዝር እመጣው ይዘቱና የሚገኘው ት-ዳምጽ በዘመኑ አበጋዘ
ግንባት 1994**

LDCs: Building Capacities for Mainstreaming Gender in Development Strategies, UNCTAD, UNDP, New York and Geneva 2002.

CERTWID INFORMS Vol. 6 No 1 September 2000

Gender, Growth and Poverty Reduction. Special Program of Assistance for Africa, 1998
Status Report on Poverty in Sub-Saharan Africa. The World Bank Washington D.C

FSS PUBLICATIONS LIST

FSS Newsletter

Medrek (Quarterly since 1998. English and Amharic)

FSS Discussion Papers

- No. 1. *Water Resource Development in Ethiopia: Issues of Sustainability and Participation.* Dessalegn Rahmato. June 1999
- No. 2. *The City of Addis Ababa: Policy Options for the Governance and Management of a City with Multiple Identity.* Meheret Ayenew. December 1999
- No. 3. *Listening to the Poor: A Study Based on Selected Rural and Urban Sites in Ethiopia.* Aklilu Kidanu and Dessalegn Rahmato. May 2000
- No. 4. *Small-Scale Irrigation and Household Food Security. A Case Study from Central Ethiopia.* Fuad Adem. February 2001
- No. 5. *Land Redistribution and Female-Headed Households.* By Yigremew Adal. November 2001
- No. 6. *Environmental Impact of Development Policies in Peripheral Areas: The Case of Metekel, Northwest Ethiopia.* Wolde-Selassie Abbute. Forthcoming, 2001
- No. 7. *The Environmental Impact of Small-scale Irrigation: A Case Study.* Fuad Adem. Forthcoming, 2001
- No. 8. *Livelihood Insecurity Among Urban Households in Ethiopia.* Dessalegn Rahmato and Aklilu Kidanu. October 2002
- No. 9. *Rural Poverty in Ethiopia: Household Case Studies from North Shewa.* Yared Amare. December 2002
- No. 10. *Rural Lands in Ethiopia: Issues, Evidences and Policy Response.* Tesfaye Teklu. Forthcoming 2003
- No. 11. *Poverty and Household Food Security in Ethiopia.* Eshetu Bekele. Forthcoming 2003

FSS Monograph Series

- No. 1. *Survey of the Private Press in Ethiopia: 1991-1999.* Shimelis Bonsa. 2000
- No. 2. *Environmental Change and State Policy in Ethiopia: Lessons from Past Experience.* Dessalegn Rahmato. 2001

FSS Conference Proceedings

1. *Issues in Rural Development. Proceedings of the Inaugural Workshop of the Forum for Social Studies,* 18 September 1998. Edited by Zenebework Tadesse. 2000

2. *Development and Public Access to Information in Ethiopia*. Edited by Zenebework Tadesse. 2000
3. *Environment and Development in Ethiopia*. Edited by Zenebework Tadesse. 2001
4. *Food Security and Sustainable Livelihoods in Ethiopia*. Edited by Yared Amare. 2001
5. *Natural Resource Management in Ethiopia*. Edited by Alula Pankhurst. 2001
6. *Poverty and Poverty Policy in Ethiopia*. Special issue containing the papers of FSS' final conference on poverty held on 8 March 2002

Consultation Papers on Poverty

- No. 1. *The Social Dimensions of Poverty*. Papers by Minas Hiruy, Abebe Kebede, and Zenebework Tadesse. Edited by Meheret Ayenew. June 2001
- No. 2. *NGOs and Poverty Reduction*. Papers by Fassil W. Mariam, Abowork Haile, Berhanu Geleto, and Jemal Ahmed. Edited by Meheret Ayenew. July 2001
- No. 3. *Civil Society Groups and Poverty Reduction*. Papers by Abonesh H. Mariam, Zena Berhanu, and Zewdie Shitie. Edited by Meheret Ayenew. August 2001
- No. 4. *Listening to the Poor*. Oral Presentation by Gizachew Haile, Senait Zenawi, Sisay Gessesse and Martha Tadesse. In Amharic. Edited by Meheret Ayenew. November 2001
- No.5. *The Private Sector and Poverty Reduction [Amharic]*. Papers by Teshome Kebede, Mullu Solomon and Hailemeskel Abebe. Edited by Meheret Ayenew, November 2001
- No.6. *Government, Donors and Poverty Reduction*. Papers by H.E. Ato Mekonnen Manyazewal, William James Smith and Jeroen Verheul. Edited by Meheret Ayenew, February 2002.
- No.7. *Poverty and Poverty Policy in Ethiopia*. Edited by Meheret Ayenew, 2002

Books

- ❖ *Ethiopia: The Challenge of Democracy from Below*. Edited by Bahru Zewde and Siegfried Pausewang. Nordic African Institute, Uppsala and the Forum for Social Studies, Addis Ababa. 2002

Special Publications

Thematic Briefings on Natural Resource Management, Enlarged Edition. Edited by Alula Pankhurst. Produced jointly by the Forum for Social Studies and the University of Sussex. January 2001

New Series

- **Gender Policy Dialogue Series**

No. 1 *Gender and Economic Policy*. Edited by Zenebework Tadesse. March 2003

- **Consultation Papers on Environment**

No. 1 *Environment and Environmental Change in Ethiopia*. Edited by Gedion Asfaw. Consultation Papers on Environment. March 2003

- **FSS Studies on Poverty**

No. 1 *Some Aspects of Poverty in Ethiopia: Three Selected Papers*. Papers by Dessalegn Rahmato, Meheret Ayenew and Aklilu Kidanu. Edited by Dessalegn Rahmato. March 2003.

Forum for Social Studies

The Forum for Social Studies (FSS) is an independent, non-profit institution engaged in policy-oriented research on the development challenges facing Ethiopia. It provides an open forum for the discussion of public policy and promotes public awareness. FSS believes that encouraging broad participation in policy debates is an important contribution to the democratic process. To achieve its goals, FSS organizes public conferences, and publishes and distributes its research findings to policy makers and other government officials, civil society institutions, professionals, the business community, donor agencies and the public at large. This publication is meant to encourage public discussion of the issues concerned and their policy implications.

Gender Policy Dialogue Series

These publications are based on papers presented and discussions held at FSS' Gender Policy Dialogue Series and are meant to stimulate debate and reflection on gender issues and policy initiatives.

Address

Forum for Social Studies
25
P.O.Box 25864 code 1000
fss@telecom.net.et
Addis Ababa, Ethiopia
fssethiopia.org

Tel. (251-1) 55 61 21/12 95 79/55 20

E-mail:

Web Site: www.fssethiopia.org

Financial support for the Gender Policy Dialogue Series and

this publication was provided by the Department for International Development of the United Kingdom for which we are grateful.

We also wish to thank the Royal Netherlands Embassy for its generous financial assistance to FSS.